



Утверждено:
Директор МБОУ -СОШ № 7
хутора Бойкопонура
Н.В. Бабенко

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ-СОШ № 7 хутора Бойкопонура за 2022 год

Цель самообследования: получение на основе комплексного самообследования структурных подразделений школы объективной информации о состоянии учебно-воспитательного процесса по реализуемым в школе образовательным программам.

Задачи, решавшиеся при самообследовании:

1.Выявление состояния нормативно-правовой базы деятельности Учреждения.

2.Характеристика и оценка организации образовательной деятельности.

3.Система управления школой.

4.Характеристика организации учебного процесса.

5. Качество кадрового потенциала школы.

6. Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

7. Содержание и качество подготовки обучающихся. Предметом анализа и оценки являлись нормативно-правовая документация школы; рабочие учебные планы, рабочие программы; учебно-методическое и информационное обеспечение; материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению, документация по организации учебно - воспитательной работы, анализа работы школы за 2021 – 2022 учебный год; отчеты и другие.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 7 имени Рокоссовского К.К. хутора Бойкопонура

Место нахождения, юридический и фактический адрес: 353795, Краснодарский край, Калининский район х.Бойкопонура, ул.Бойко, 1 «А»

Телефон: 8(86163) 48704, 8(86163) 48615 - руководитель

E-mail: school7@kalin.kubannet.ru

Официальный сайт: <http://school7-kalin.ru/>

Учредитель: Управление образования МО Калининский район. Начальник управления образования Соляник Елена Андреевна

Место нахождения Управления образования: 353780 РФ Краснодарский край Калининский район ст.Калининская ул.Ленина 140. Тел./факс 8(86163)21864

Официальный сайт: www/uo.kalin.kubannet.ru

График работы. 8.00 - 17.00 перерыв 12.00-13.00

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц: 1022303951119

Идентификационный номер налогоплательщика: 2333007951

№ ступени	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Основная	Образовательная	Начальное общее образование	4 года
2	Основная	Образовательная	Основное общее образование	5 лет
3	Основная	Образовательная	Среднее общее образование	2 года

1.2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом, государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности МБОУ-СОШ № 7 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования: начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года), основного общего (нормативный срок освоения - 5 лет), среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года)

В МБОУ- СОШ № 7 в 2022 году реализовывались следующие образовательные программы:

Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	1 класс – обновленные ФГОС НОО 2-4 классы - ФГОС НОО
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 класс – обновленные ФГОС ООО 6-9 классы - ФГОС ООО
Среднее общее образование (10-11 класс)	Образовательная программа среднего общего образования	ФГОС СОО

С 1 сентября 2022 года: перевели на новые стандарты ФГОС 1 и 5 классы.

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	189	180	173	182
	- начальная школа	79	71	62	72
	- основная школа	97	96	103	104
	- средняя школа	14	13	8	6
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение				
	- начальная школа	-	-	-	0

	- основная школа	-	-	-	0
	- средняя школа	-	-	-	0
3.	Не получили аттестата				
	- об основном общем образовании	-	-	1	0
	- о среднем общем образовании	-	-	-	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	2	-	1	2
	- в средней школе	-	-	-	-

Анализ данных позволяет сделать вывод, что за последние два года наметилась тенденция к увеличению контингента учащихся.

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-9 классах); 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС).

Образовательная деятельность при освоении ООП НОО направлена на формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также на приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. Для развития учебной самостоятельности используются различные практики, которые реализуются через аудиторские часы, индивидуальные консультации и кружки. Учебный план 5-8 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана представлены все предметные области основной образовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В 2022 году в рамках профильного обучения был сформирован гуманитарный профиль социально-гуманитарной направленности, реализующих ФГОС СОО, на изучение профильных предметов в 10-11 классах отводится по 2 часа на предметы «Экономика» и «Право», на предмет «Русский язык» - 3 часа.

Внеурочная деятельность в 5-8 классах организуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании Программы воспитания и социализации МБОУ- СОШ № 7 и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, конференции, учебные исследования, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д. С сентября 2022 года организовано проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1-11 классах по понедельникам.

Учебный план для 1-11 классов соответствует структуре ФГОС. Региональный (национально-региональный) компонент и школьный компонент отвечают потребностям и интересам учащихся и их родителей (законных представителей).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и начала профессиональной деятельности.

Формы организации обучения: очное обучение.

1.3. Оценка системы управления

Управление МБОУ-СОШ № 7 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Формами управления школой № 7 являются:

- общее собрание работников МБОУ-СОШ № 7;
- педагогический совет МБОУ-СОШ № 7 (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ);
- совет школы;
- школьное ученическое самоуправление.

В 2022 году в МБОУ-СОШ № 7 были проведены 10 заседаний педагогического совета.

В течении 2022 года было проведено 2 заседания **Совета** школы.

Школьное ученическое самоуправление создано и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением о школьном ученическом самоуправлении, разработанным и утвержденным МБОУ -СОШ № 7.

Административные обязанности распределены согласно Устава МБОУ-СОШ № 7 и штатного расписания:

Директор – Бабенко Наталья Вячеславовна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Яриш Юлия Константиновна

Заместитель директора по воспитательной работе – Пархоменко Екатерина Сергеевна

Хозяйственный блок – Тетерук Марина Георгиевна

Социальный педагог – Панченко Наталья Ивановна

Педагог-психолог – Драй Ирина Анатольевна

Библиотекарь – Завгородняя Наталья Александровна

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу МБОУ-СОШ № 7.

1.4. Оценка содержания и качеств подготовки учащихся.

1.4.1. Итоги успеваемости за два года

год	Кол-во уч-ся на начало года	ко-во уч-ся на конец года	кол-во уч-ся, аттестуемых	отличники		успевают на "4" и "5"		Имеют по 1-2 тройки		не аттестованы по состоянию здоровья		не аттестованы по неуважительным причинам		не успевают		% обученности по школе (по отношению к аттестуемым)	% качества по школе (по отношению к аттестуемым)
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2021	173	173	160	14	8,7	42	26,3	25	15	0	0	0	0	0	0	100	35
2022	184	184	168	12	7,1	49	29,1	24	14,3	0	0	0	0	0	0	100	36,2

1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации

В соответствии со ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Положением о промежуточной аттестации учащихся МБОУ – СОШ№7, Учебным планом, Календарным учебным графиком во 2 – 8, 10 классах проводится промежуточная аттестация. Цель промежуточной аттестации: установить фактический уровень знаний учащихся по предметам учебного плана и соотнести этот уровень с требованиями стандарта соответствующего уровня образования. Промежуточная аттестация проводилась в форме комплексных и контрольных работ по предметам, тестирования, творческим работам по изобразительному искусству, музыке, технологии.

Анализируя результаты промежуточной аттестации в 2022 году, можно сделать выводы о том, что примерно 13 % учащихся 4 – 8 классов снизили свои показатели, 83% - подтвердили свои оценки. Такие показатели по результатам сохраняются на протяжении 3-х лет.

Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений, навыков большинства учащихся соответствует стандартам соответствующего уровня образования.

1.4.3. Анализ ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ

Цель деятельности МБОУ – СОШ№7 хутора Бойкопонура в данном направлении состоит в формировании и развитии организационно – методической системы подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов, использование индивидуального и личностно – ориентированного подходов при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации учащихся по общеобразовательным предметам.

В течение 2021 – 2022 учебного года решались следующие задачи:

1. Создать оптимальные условия для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.
2. Обеспечить:
 - нормативно – правовое сопровождение процесса подготовки и проведения ГИА;

- психолого – педагогическое сопровождение процесса подготовки и проведения ГИА;
- информационное сопровождение процесса подготовки и проведения ГИА;
- соблюдение норм и требований закона по информационной безопасности процесса подготовки и проведения ГИА.

3. Совершенствовать:

- систему методической работы с учителями – предметниками, работающими в 2 – 11 классах;
- систему предметной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- систему работы с родителями выпускников по вопросам подготовки и проведения ГИА.

План мероприятий МБОУ – СОШ№7 хутора Бойкопонура по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 2021- 2022 учебном году включал следующие направления:

- методическая работа с учителями – предметниками, работающими в 9, 11 классах;
- организация информационно – разъяснительной работы с учащимися 9,11 классов и их родителями (законными представителями) по подготовке и проведению ГИА; психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ГИА
- подготовка сотрудников для организации и проведения ГИА, в том числе в рамках работы в ППЭ.

Основная часть мероприятий, отнесенных к каждому направлению, выполнена.

В рамках направления «Методическая работа с учителями – предметниками, работающими в 9, 11 классах», проведена следующая работа: на уровне педагога – предметника – отработан обязательный перечень содержательных элементов КИМ ЕГЭ и ОГЭ (спецификация, кодификатор с учетом внесенных изменений), необходимого для успешного выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ, определен минимальный набор заданий для отработки учащимися;

на уровне школьных методических объединений – выработаны единые подходы к проверке и оцениванию уровня и качеству обученности учащихся 9, 11 классов при проведении диагностических работ, аналогичным ЕГЭ и ОГЭ, проведены школьные диагностические работы (вводные, промежуточные, итоговые) по предметам, обязательным для сдачи (русский язык и математика), а также предметам по выбору (история, обществознание, физика, география, химия, биология, информатика, литература). Проведены заседания педагогического совета, заседания школьных методических объединений по вопросу «Анализ результатов ГИА – 2020», «Подготовка учащихся к выполнению заданий ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ».

По направлению «Организация информационно – разъяснительной работы с учащимися и их родителями (законными представителями), психологическое сопровождение учащихся проведено следующее:

- администрацией школы постоянно проводились классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, по вопросам Процедура проведения государственной итоговой аттестации, Итоговое собеседование и Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к итоговой аттестации, Психологическая подготовка учащихся к ГИА, Особенности проведения ГИА в 2022 году. Вся необходимая информация размещалась на школьном сайте.

В 2021 - 2022 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены 24 учащихся 9 класса (23 учащихся этого года и 1 уч-ся выпускник прошлого года, не прошедший итоговую аттестацию по математике в прошлом учебном году). В форме основного государственного экзамена - сдавали 19 учащихся и 4 выпускников в форме государственного выпускного экзамена. По итогам аттестации 23 учащихся 9 класса получили аттестаты: 21 аттестатов обычного образца и 2 аттестата с отличием (Антипенко Е. и Антипенко М). Выпускники 9 класса, в соответствии с расписанием, сдавали экзамены по обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и предметы по выбору: химию, биологию, географию, информатику, обществознание. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

По результатам государственной итоговой аттестации 2022 года в сравнении с предыдущими, мы имеем следующие результаты:
По программам основного общего образования (ОГЭ)

Учебный год	2017 – 2018		2018 – 2019		2020 - 2021		2021-2022	
	Школьный показатель		Школьный показатель		Школьный показатель		Школьный показатель	
Предмет	% обученности	Средний балл	% обученности	Средний балл	% обученности	Средний балл	% обученности	Средний балл
Русский язык	95	26,8	100	25,7	100	23,4	100	25,3
Математика	90	14	100	16,9	94,5	14,3	70	11,3

По программам среднего общего образования (ЕГЭ)

Учебный год	2018 – 2019		2019 – 2020		2020 - 2021	
	Школьный показатель		Школьный показатель		Школьный показатель	
Предмет	% обученности	Средний балл	% обученности	Средний балл	% обученности	Средний балл
Русский язык	100	86	100	78	100	68,8
Математика	100	67	100	58,5	100	54,4
Химия	100	75	100	39	100	65
Биология	100	68	100	60	100	61
Обществознание	100	56,5	100	59	100	60,5
Физика					100	43
Информатика и ИКТ					100	53
Литература					100	55

В 2022 году в школе не было 11-классников, ЕГЭ не сдавали, но за последние годы наблюдается:

- снижение среднего балла ЕГЭ по основным предметам (русскому языку, математике);
- невысокие баллы по предметам по выбору;
- невысокий процент учащихся, которые набирают 70 и более баллов по предметам.

Общие результаты ГИА в 2022 году

В 2021 – 2022 учебном году все учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование и получили «зачет», учащиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение и получили «зачет».

1.4.4. Воспитательная система образовательной организации и её результаты

Социальный статус семей обучающихся за 3 года представлен в таблице

параметр / год, %	2020 г	2021 г	2022 г
Многодетные семьи	33	31	40
Неполные семьи	30	35	35
Дети-инвалиды	1	3	4
Опекаемые обучающиеся			1
Внутришкольный учет		1	

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию. Гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. В 2021-2022 учебном году школа вела целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему и по гражданско-правовому воспитанию. Все мероприятия проводятся согласно общешкольному плану и планам ВР классов. Анализируя работу педагогического коллектива в этом направлении, следует отметить ее периодичность и наличие системы, является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности в школе. Показателем эффективности гражданско – патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях (Вахта Памяти, Пост №1), разнообразных творческих конкурсах, Уроках мужества.

В рамках патриотического воспитания в 2022 году с учетом Методических рекомендаций Минпросвещения РФ в школе включено изучение госсимволов, проводились еженедельные линейки с исполнением гимнов России и Кубани.

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по следующим направлениям:

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, организация горячего питания;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил. В течение учебного года работал спортклуб «Созвездие Олимпа».

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной и антитеррористической безопасности. В течение учебного года коллективом школы проводилась определенная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вопросам безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при возникновении ЧС. В основном работа сводилась к проведению инструктажей, бесед и классных часов. А также встречи с инспектором ОПДН. В школе разработан и планомерно

внедрялся план работы по профилактике ДДТТ, в рамках кружка «ЮИД». Положительным моментом хочется отметить., что в этом учебном году не зафиксировано на одного ДТП с участием наших школьников.

Работа с ученическим самоуправлением В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшекласников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 10 класса. В следующем учебном году следует уделять еще большее внимание развитию ученического самоуправления в классных коллективах, активизировать их работу на весь учебный год. Нужен молодой, энергичный человек, который возглавил бы эту работу. Ежегодная смена лидера школы показывает недостаточную работу.

Работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правовое воспитание учащихся. Работа в данном направлении велась по отдельному плану, продолжили свою деятельность штаб воспитательной работы, Совет профилактики. За учебный год проведено 10 заседаний ШВР и 13 заседаний СП. В школе в течение всего учебного работал сотрудник ОПДН, работа проводилась как с учащимися «группы риска», со всеми учащимися, так и с родителями (выступление на родительских собраниях). Результат работы в данном направлении – отсутствие учащихся, состоящих на всех видах профучета. В школе состоит 1 семья на профучете.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне. Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Необходимо более частое межведомственное сотрудничество, привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива. Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся школы, усилить контроль за неблагополучными семьями. Классным руководителям активизировать работу с семьей, привлечь родителей к общественной жизни класса и школы.

Также необходимо усилить работу по вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы и улучшение материально-технического оснащения и оформления кабинетов для занятий внеурочной деятельностью.

1.4.5. Анализ участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях

В МБОУ – СОШ№7 хутора Бойкопонура сложилась целостная система деятельности администрации и педагогических работников школы по привлечению учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах и конференциях различной направленности. Цель такой работы заключается в том, что участие в данных мероприятиях способствует выявлению и развитию индивидуальных способностей каждого учащегося. Кроме проектов учащиеся вовлекаются в очные и дистанционные конкурсы и олимпиады.

В таблицах показана динамика участия школьников в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников МБОУ-СОШ № 7 (4-11 кл) в 2021-2022 уч.г. приняли участие:

Предмет	класс	количество участников		результативность			
		2021 год	2022 год	количество победителей		количество призеров	
				2021	2022	2021	2022
ОБЖ	5-11	20	30	0	7	3	11
Физическая культура	5-11	11	20	0	1	0	0
Искусство МХК	5-11	1	-	0	0	0	0
Обществознание	6-11	20	35	1	6	3	6

История	5-11	30	23	2	2	4	3
Литература	5-11	15	8	1	3	3	0
Русский язык	4-11	22	28	0	6	5	4
Математика	4-11	35	98	0	4	6	3
География	7-11	8	14	0	2	1	2
Английский язык	5-11	4	13	0	1	0	4
Биология	5-11	15	10	0	5	3	2
Экология	7-11	6	12	0	0	1	3
Технология	5-11	10	5	0	1	0	1
Химия	8-11	5	3	1	1	1	1
Право	9-11		8		2		2
Информатика	5-11		9		1		0
Физика	8-11		2		0		0
Астрономия	9-11		4		2		0

Отчет об итогах муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников МБОУ-СОШ №7
(7-11 кл) в 2020-2021 уч.г

участники		призеры				победители					
кол-во уч-ся (участий)		число уч-ся (количество участников)		кол-во уч-ся		число уч-ся, награжденных дипломами		кол-во уч-ся		число уч-ся, награжденных дипломами	
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
14	71	13	41	0	4	0	4	0	6	0	2

Наблюдается рост участия в предметных олимпиадах, а также наблюдается положительная динамика количества призеров и победителей школьного и муниципального этапов ВОШ.

Учащиеся 1-4 классов приняли участие в викторине по кубановедению

участники викторины	учитель	кол-во уч-ся	численность участников викторины	численность призеров викторины	численность победителей викторины
3 класс	Пархоменко Е.С.	14	8	0	0
4 класс	Уманцева Н.А.	16	16	2	0
1 класс	Панченко Н.И.	22	19	1	0

2 класс	Засятко А.Е.	16	10	1	0
---------	--------------	----	----	---	---

Участие учащихся МБОУ-СОШ №7 во Всероссийских конкурсах в 2020-2021 уч.г.,

№	Название мероприятия	дата	место проведения	ФИ уч-ся	итоги	класс	учитель
1	Региональный этап Всероссийской акции «Я-гражданин России»	Май 2022 г.		Блохина Анастасия	призер	10	Безгласная И.Г.
2	Всероссийская олимпиада по кубановедению	апрель 2023	МБОУ-СОШ №7	14 уч-ся	- победители – 3 учащихся призеры- 9 учащихся	4	Уманцева Наталья Александровна
3	Краевой конкурс детских рисунков «Дети Кубани берегут энергию-2022»	8 октября 2022г	Краснодар	Алиса Михайлова	победитель	4	Уманцева Наталья Александровна
4	Всероссийская олимпиада «Эколята-2022»	13-15 октября 2022г	МБОУ-СОШ №7	16 учащихся (весь класс)	15 призеров 1 победитель: Михайлова Алиса	4	Уманцева Наталья Александровна
5	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры -2022 в сфере цифровой экономики»	15-16 октября 2022г	МБОУ-СОШ №7	16 учащихся (весь класс)	16 победителей	4	Уманцева Наталья Александровна
6	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	25 сентября 2022г	МБОУ-СОШ №7	16 учащихся (весь класс)	1 победитель 5 призеров	4	Уманцева Наталья Александровна
7	Всероссийская олимпиада школьников по математике	18 октября 2022г	МБОУ-СОШ №7	16 учащихся (весь класс)	16 - участники	4	Уманцева Наталья Александровна
	Этнографический диктант	3-8 ноября 2022г	МБОУ-СОШ №7	16 учащихся (весь класс)	8 победителей 8 призеров	4	Уманцева Наталья Александровна

1.5. Оценка организации учебного процесса

Деятельность МБОУ – СОШ №7 хутора Бойкопонура по сохранению здоровья участников образовательного процесса и формированию культуры здорового образа жизни включает в себя:

- плановые медицинские осмотры учащихся;

- плановые профилактические медицинские осмотры сотрудников школы;
- гигиеническое обучение сотрудников школы;
- контроль за качеством организации горячего питания школьников;
- ежедневный визуальный контроль за здоровьем учащихся школы;
- мероприятия по защите учащихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- классные часы, беседы, спортивные мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья учащихся, а также привитию навыков здорового образа жизни;
- обеспечение условий для обучения и работы в учебных кабинетах в соответствии с санитарными нормами и требованиями СанПиН.

Учебный план МБОУ – СОШ№7 хутора Бойкопонура на 2021 – 2022 учебный год определял максимальный объем учебной нагрузки учащихся, при этом недельная нагрузка для учащихся не превышала предельно допустимой при 5-тидневной учебной неделе для 2-8 классов и 6-тидневной неделе для 9-11 классов.

Дата начала и окончания учебного года:

Начало учебного года – 1 сентября 2021 года, окончание учебного года – 25 мая 2022 года.

Продолжительность уроков – для 2 – 11 классов – 40 минут, для 1 кл. – 30 минут (сентябрь – октябрь 3 урока, ноябрь – декабрь 4 урока), 35 минут (январь – май 4 урока, 1 день 5 уроков, включая физическую культуру).

Продолжительность учебного года и учебных периодов:

	1 класс	2 – 9 классы	10 – 11 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса – с 07 по 13 февраля.

Режим начала занятий, расписание звонков

I смена						
	1 класс		2 класс		3 класс	4 класс
	1 полугодие	2 полугодие				
1 урок	8.45-9.15	8.45-9.20	1 урок	8.50- 9.30	9.00-9.40	9.15-9.55
2 урок	9.25-9.55	9.30-10.05	2 урок	9.40-10.20	9.50-10.30	10.05-10.45
Динамическая пауза	10.10- 10.50	10.20-11.00	3 урок	10.40-11.20	10.40-11.20	11.05-11.45
3 урок	10.50-11.25	11.00-11.40	4 урок	11.30-12.10	11.40-12.20	11.55-12.35
4 урок	11.35-12.10	11.50-12.30	5 урок	12.20- 13.00	12.30-13.10	12.45-13.25
5 урок		12.40-13.20				

Перерыв между обязательными предметами и занятиями внеурочной деятельности – 45 минут.

Режим начала внеурочной деятельности

Класс	Время занятий	
	Внеурочная деятельность	Индивидуальные и групповые занятия
1 класс	с 13.00 (2 четверть)	
1 класс	с 13.15 (3,4 четверть)	
2 класс	с 14.00	
3 класс	с 14.00	
4 класс	с 14.00	
5 класс	с 14.00	
6 класс	с 14.00	
7 класс	с 14.00	
8 класс	с 14.00	
9 класс		с 15.00
10 класс		с 15.00
11 класс		с 15.00

Сроки проведения промежуточной аттестации

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2 – 8 классы	Учебный год	12.05 – 20.05

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2021 – 2022 учебном году МБОУ – СОШ№7 хутора Бойкопонура была укомплектована педагогическими кадрами полностью, что позволило в полном объеме реализовать все предметы учебного плана.

Показатели	2021 год	2022 год
Количество педагогических работников	14	16
Имеют высшее образование	12	12
Прошли аттестацию на квалификационную категорию в текущем учебном году	0	0
Имеют квалификационную категорию:	1	1
Из них высшую квалификационную категорию	0	1
Из них первую квалификационную категорию	1	0
Прошли курсы повышения квалификации	5	7

В 2022 году на соответствие занимаемой должности подали заявление и были успешно аттестованы 6 учителей.

Все учителя ознакомлены с процедурой аттестации на первую и высшую категории, работают по теме самообразования, собирают портфолио, своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с требованиями - один раз в три года).

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта и одним из приоритетных направлений деятельности школы является повышение квалификации педагогических и руководящих работников, посредством прохождения курсовой подготовки.

В школе разработан перспективный план-график прохождения курсовой подготовки, создана персонифицированная база данных педагогических и руководящих работников.

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с требованиями - один раз в три года).

1.7. Оценка библиотечно-информационного фонда школы

В течение 2022 года библиотека выполняла большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Налажено взаимодействие школьной библиотеки с библиотекой сельского дома культуры. Библиотекарем проводились определенные мероприятия с обучающимися: викторины, библиотечные уроки, конкурсы. В течение года организовывались тематические литературные выставки.

1.8. Оценка материально-технической базы школы

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе 19 учебных кабинетов с полностью обновленной учебной мебелью, в т.ч. один компьютерный класс, оборудованные кабинеты химии и физики. По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов. Все учебные кабинеты школы оснащены компьютерами, мультимедийными устройствами. В школе имеется спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников. Работает столовая на 110 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы. В МБОУ-СОШ № 7 постоянно совершенствуется материально-техническая база кабинетов, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой, создана единая школьная локальная сеть, включающая все кабинеты школы, с выходом в Интернет. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные карты по географии, практикумы, тестовые системы и т.д.

Архитектурная среда	
Внеучебное пространство	Учебное пространство
Гардероб школы, комнаты личной гигиены, душевые на 1-2 этажах здания; столовая на 110 посадочных мест; кабинет медсестры; игровая площадка.	Кабинеты начальных классов - в кол-ве-4, спортивный зал -1, библиотека 1. Кабинеты учителей-предметников -12: 1 компьютерный класс.
Специализированное оборудование	
Кабинет ПДД	Интерактивные доски, кинопроекторы, копировально-множительная техника.

Директор МБОУ-СОШ № 7 хутора

Н.В.Бабенко