Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Проектная исследовательская деятельность» (10-11 классы)

Уровень образования (класс) - Среднее общее образование, 10-11 классы

Количество часов – 68 часов

Учитель – Безгласная Ирина Григорьевна

Данная программа по учебному предмету «Проектная исследовательская деятельность» разработана в соответствии с требованиями, с учетом тематического планирования (10-11 классы) и соответствует требованиям и положениям основной образовательной программы МБОУ-СОШ №7 хутора Бойкопонура.

Элективный курс "Индивидуальный проект" для ступени среднего общего образования является логическим завершением лицейской проектной системы, и одновременно - важнейшим средством для построения индивидуальной образовательной программы учащегося, так как подготовка им образовательного проекта в определенной степени отражает его выбор содержания образования в зависимости от собственных способностей, интересов и жизненных планов. Индивидуальные проекты старшеклассников направлены на решение научных, технических, социальных, психологических, искусствоведческих, культурологических и др.проблем и предоставляют возможность расширить представления учащихся о разнообразии спектра всевозможных направлений применения собственных сил в будущем.

Основные цели элективного курса "Индивидуальный проект":

- обеспечение преемственности проектной и исследовательской деятельности учащихся на ступенях основного и среднего общего образования и осознания ими собственных перспектив дальнейшего профессионального образования;
- формирование у учащихся системных представлений о методах и технологиях деятельностей проектирования и исследования, способности различать и использовать их в решении возникающих проблем;
- повышение качества подготовки выпускников к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности;
- создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм познавательной деятельности учащихся в ходе подготовки и защиты индивидуальных проектов, участия и т.п.

Вышеперечисленные цели конкретизируются ***в задачах курса***, которые заключаются в приобретении учащимися способностей:

− рефлексировать - видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось; видеть трудности, ошибки;
− целеполагать - ставить и удерживать цели, определять задачи;
− планировать -составлять план своей деятельности;
− моделировать - представлять способ действия в виде схемы-модели, выделяя все существенное и главное;
− проявлять инициативу при поиске способа решения проблемы;
− вступать в коммуникацию - взаимодействовать при работе над проектом со сверстниками и взрослыми, обращаться за помощью к специалистам (иногда к незнакомым);
− искать необходимую информацию в различных источниках;
− профессионально использовать ИКТ в процессе работы и для подготовки презентации проекта;
− к нужному сроку доводить работу до запланированного результата;
− выступать с докладом;
− содержательно оценивать собственный и чужой индивидуальный проект.