МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Управление образования администрации МО Калининский район

МБОУ СОШ №7

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
методическим объединением учителей естественно-математических дисциплин Руководитель МО МБОУ СОШ №7 хутора Бойкопонура _____ Решетникова Н.П. Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.	Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №7 хутора Бойкопонура _____ Яриш Ю.К. Протокол №1 от «30» августа 2023 г.	Директор МБОУ – СОШ №7 хутора Бойкопонура _____ Бабенко Н.В. Приказ № 179 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса *Экономика в задачах*

Уровень образования (класс) *среднее общее образование, 10-11 классы*

Количество часов 10 класс: *годовых - 34 ч, в неделю – 1 ч*

11 класс: *годовых - 34 ч, в неделю – 1 ч*

Учитель *Яриш Юлия Константиновна*

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО

с учетом авторской программы элективного курса «Экономика в задачах» Н.А. Кузьменко, опубликованной в сборнике «Рабочие программы элективных курсов по математике»/ ответственные редакторы Д.С. Барышенский, Е.И. Белай. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края. 2020.

с учетом учебного пособия «ЕГЭ 2019. 100 баллов. Математика. Профильный уровень. Экономические задачи» Ю.В. Садовничий. М.: Издательство «Экзамен», 2019 г. Рабочая программа рассчитана на 68 часов

1. *Планируемые результаты освоения элективного курса*

При изучении элективного курса выпускник научится

<u>в личностных результатах</u> формировать:

1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
2) готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
101
3) развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;
4) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
5) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества;
6) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

<u>В метапредметных результатах:</u>

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4) готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их

достижения.
8) привить навыки работы в группах, быть их лидером, выступать, вести переговоры, отстаивать свои интересы;

<u>В предметных результатах:</u>

1) сформированность понятийного аппарата по основным разделам элективного курса; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
2) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
3) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;)
4) сформировать представление об идеях и математических методах, об организации деятельности в сфере экономики и банковского дела;
5) познакомить учащихся с терминологией, встречающейся при изучении курса, помочь понять ее и правильно использовать;
6) вооружить конкретными экономическими знаниями, необходимыми для изучения других школьных предметов, для применения в практической деятельности, для выбора будущей профессии и продолжения образования.
.

2. Содержание элективного курса

10 класс
Алгебра
1. Проценты, доли и соотношения.
Повторение понятий: процент, доли, соотношения. Пропорция.
Нахождение процентов от величины и величины по её процентам; выражение отношения в процентах. Простые проценты. Решение задач. Доли. Решение задач. Соотношения. Решение задач.
2. Формула сложных процентов.
Основная теорема арифметики. Сложные проценты. Решение задач.
Решение задач ЕГЭ. Кредит. Дифференцированная схема погашения кредитов. Дифференцированные платежи. Решение задач. Аннуитетные платежи. Аннуитетная схема платежей. Решение задач. Регрессивная схема платежей. Решение задач. Решения задач на определение банковского процента по кредитам. Ипотека. Микрокредиты. Решение задач ЕГЭ. Вклад. Ставка по вкладу с учетом капитализации процентов по вкладу. Решение задач на нахождение ставки по вкладу. Решения задач на определение банковского процента по вкладам. Депозиты. Проценты по депозиту. Доходность по акциям
3. Повторение.
Проценты. Кредиты. Вклады.

11 класс
Алгебра
1. Повторение.
Задачи на проценты. Вклады. Решение задач на вклады Кредиты. Решение

задач на кредиты.

Математический анализ

2. Исследование функций и графические иллюстрации.

Линейная функция. Квадратичная функция. Нахождение наибольшего и наименьшего значений. Задачи на нахождение экстремумов. Решение задач с использованием графической иллюстрации. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции с помощью производной.

Алгебра и математический анализ

3. Задачи на оптимизацию.

Линейные и квадратные уравнения и неравенства. Решение задач с помощью уравнений и неравенств. Простейшие системы уравнений. Решение задач с помощью систем уравнений. Решение задач с помощью систем неравенств. Задачи на оптимальный выбор. Решение задач на оптимальный выбор.

4. Специфика целых чисел.

Свойства делимости целых чисел. Решение задач с помощью свойств делимости. Решение задач в целых числах.

5. Повторение.

Экстремальные значения линейной и квадратичной функций. Нахождение минимального и максимального значения. Нахождение наибольшего и наименьшего решения с помощью производной. Решение задач про заводы. Решение задач на окупаемость строительства заводов. Решение задач про шахты. Решение задач про фермерские хозяйства. Решение бытовых задач. Решение производственных задач. Решение задач на вклады. Решение задач на кредиты. Решение задач на зависимость объёма товара от цены. Решение задач про акции. Решение задач на прибыль. Подготовка к ЕГЭ.

3. Тематическое планирование элективного курса

10 класс

Раздел программы	Содержание материала	Количество	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
	1. Проценты, доли и соотношения.	**6**		
АЛГЕБРА	Повторение понятий: процент, доли, соотношения. Пропорция. Нахождение процентов от величины и величины по её процентам; выражение отношения в процентах. Простые проценты. Решение задач. Доли. Решение задач. Соотношения. Решение задач.	6	Знать определение процента, уметь находить процент от числа, число по его проценту; решать задачи на простые проценты; различать доли и дроби; решать задачи	*Патриотическое воспитание. Ценности научного познания.*
	2. Формула сложных процентов.	**25**		
АЛГЕБРА	Основная теорема арифметики. Сложные проценты. Решение задач. Решение задач ЕГЭ. Кредит. Дифференцированная схема погашения кредитов. Дифференцированные платежи. Решение задач. Аннуитетные платежи. Аннуитетная схема платежей. Решение задач. Регрессивная схема платежей. Решение задач. Решения задач на определение банковского процента по кредитам. Ипотека. Микрокредиты. Решение задач ЕГЭ. Вклад. Ставка по вкладу с учетом капитализации процентов по вкладу. Решение задач на нахождение ставки по вкладу. Решения задач на определение банковского процента по вкладам. Депозиты. Проценты по депозиту. Доходность по акциям.	25	Знать формулу сложных процентов и уметь её применять; формулировать основную теорему арифметики; решать задачи на кредиты; различать дифференцированные и аннуитетные платежи; определять регрессивную схему платежей; определять банковский процент по кредиту; рассчитывать сумму вклада, лежащего в банке несколько лет под определенной процентной ставкой; владеть общим приемом решения задач; различать способ и результат действия; решать задачи на нахождение процентной ставки по вкладу; определять банковский процент по вкладу; рассчитывать доходность по акциям, процент по депозиту.	*Патриотическое воспитание. Ценности научного познания.*
	3.Повторение	**3**		

АЛГЕБРА	Проценты. Кредиты. Вклады.			*Ценности научного познания*

11 класс

Раздел программы	Содержание материала	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
	1. Повторение.	**3**		
АЛГЕБРА	Задачи на проценты. Вклады. Решение задач на вклады. Кредиты. Решение задач на кредиты.	3	Уметь решать задачи на проценты, кредиты, вклады; определять банковский процент по кредиту; рассчитывать сумму вклада, лежащего в банке несколько лет под определенной процентной ставкой.	*Патриотическое воспитание. Ценности научного познания.*
2. Исследование функций и графические иллюстрации		**6**		
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	2. Исследование функций и графические иллюстрации Линейная функция. Квадратичная функция. Нахождение наибольшего и наименьшего значений. Задачи на нахождение экстремумов. Решение задач с использованием графической иллюстрации. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции с помощью производной.	6	Уметь исследовать различные функции; находить наибольшее и наименьшее значение, решать задачи на оптимизацию; владеть общим приемом решения задач; уметь находить вершину параболы; изображать на координатной плоскости или области, задаваемые соответствующими неравенствами; применять графическую иллюстрацию.	*Патриотическое воспитание. Ценности научного познания.*
	3. Задачи на оптимизацию.	**7**		

АЛГЕБРА И МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ	Линейные и квадратные уравнения и неравенства. Решение задач с помощью уравнений и неравенств. Простейшие системы уравнений. Решение задач с помощью систем уравнений. Решение задач с помощью систем неравенств. Задачи на оптимальный выбор. Решение задач на оптимальный выбор.		Решать иррациональные уравнения, применяя различные методы	*Ценности научного познания.*
4. Специфика целых чисел		**3**		
АЛГЕБРА	Свойства делимости целых чисел. Решение задач с помощью свойств делимости. Решение задач в целых числах		Знать признаки делимости целых чисел, уметь решать задачи, применяя свойства делимости, уметь решать задачи в целых числах	*Ценности научного познания*
5. Повторение		**15**		
АЛГЕБРА	Экстремальные значения линейной и квадратичной функций. Нахождение минимального и максимального значения. Нахождение наибольшего и наименьшего решения с помощью производной. Решение задач про заводы. Решение задач на окупаемость строительства заводов. Решение задач про шахты. Решение задач про фермерские хозяйства. Решение бытовых задач. Решение производственных задач. Решение задач на вклады. Решение задач на кредиты. Решение задач на зависимость объёма товара от цены. Решение задач про акции. Решение задач на прибыль. Подготовка к ЕГЭ.		Находить минимальное и максимальное значение некоторой заданной величины при определенных условиях; умение решать задачи разных видов.	*Ценности научного познания*
6. Показательные уравнения		**2**		

Итого за 10-11 68 часов			

**Основные направления воспитательной деятельности

2. Патриотическое воспитание.

4. Эстетическое воспитание

5. Ценности научного познания.

8. Экологическое воспитание.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического
объединения учителей
естественно – математических дисциплин
от 30. 08. 2021 г. протокол № 1
года
Руководитель МО МБОУ - СОШ № 7
имени Рокоссовского К.К.
хутора Бойкопонура
_____ Н.П. Решетникова

СОГЛАСОВАНО
И.О. заместителя директора по
УВР
_____ Ю.К. Яриш
30. 08. 2021